

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Talijanski jezik u 2. razredu srednje škole

u školskoj godini 2021./2022. (2. godina učenja, 105 sati)

TEME	PODTEME	BROJ SATI	VREMENSKI OKVIR	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
	Ponavljanje nastavnih sadržaja iz 1.razreda	9	rujan		
OSOBNI IDENTITET	Sjećanja - Moje djetinjstvo Igre iz djetinjstva Obiteljske proslave Biografije	18	rujan, listopad, studeni	A.Komunikacijska jezična kompetencija SŠ (2) TJ A.2.1. Učenik razumije kratak i srednje složen tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa. SŠ (2) TJ A.2.2. Učenik govori kratak i srednje složen tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.	Osobni i socijalni razvoj osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale osr A.4.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.2 Učenik suradnički uči i radi u timu Zdravlje zdr B.4.1.B Učenik odabire primjerene odnose i komunikaciju zdr B.4.1.B Učenik razvija tolerantan odnos prema drugima
SVAKODNEVICA	Stanovanje Uređenje kuće ili stana Prostorije i predmeti Stanovanje u budućnosti Oglasi za nekretnine Kućanski poslovi i uređaji Upute za snalaženje u prostoru	18	studeni, prosinac	SŠ (2) TJ A.2.3. Učenik piše kratak i srednje složen tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa. SŠ (2) TJ A.2.4. Učenik sudjeluje u kratkome i srednje složenome razgovoru na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.	Održivi razvoj odr C.4.2. Učenik analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima Osobni i socijalni razvoj osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale osr A.4.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.2 Učenik suradnički uči i radi u timu Građanski odgoj i obrazovanje goo A.4.3.Učenik promiče ljudska prava

					goo A.4.5. Učenik promiče prava nacionalnih manjina
DRUŠTVENI ŽIVOT	Tradicija i običaji – Božić i Nova Godina Pozivnice i čestitke Prigodne proslave	8	prosinac, siječanj	B.Međukulturna komunikacijska kompetencija SŠ (2) TJ B.2.1.	Zdravlje zdr B.4.1.B Učenik odabire primjerene odnose i komunikaciju zdr B.4.1.B Učenik razvija tolerantan odnos prema drugima
ZDRAV ŽIVOT	Zdrave i nezdrave životne navike Zdrava hrana Stres Savjeti za zdrav život Odlazak k liječniku U ljekarni Zdravstvene tegobe Ljudsko tijelo Tradicija i običaji – Valentinovo Karneval	20	siječanj, veljača, ožujak	Učenik razlikuje bitna obilježja talijanske kulture uspoređujući ih s obilježjima hrvatske kulture. SŠ (2) TJ B.2.2. Učenik primjenjuje prikladne obrasce ponašanja u poznatim situacijama te iskušava nove obrasce u ponekim nepoznatim situacijama. SŠ (2) TJ B.2.3. Učenik osvještava postojanje stereotipa i predrasuda.	Zdravlje zdr A.4.2.A. Učenik razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu zdr A.4.2.D. Učenik prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini zdr B.4.2.A Učenik procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa Osobni i socijalni razvoj osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale osr A.4.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.2 Učenik suradnički uči i radi u timu
ZNANOST, UMJETNOST, TEHNOLOGIJA I MEDIJI	Talijanski dizajn Italija u prošlosti – razvoj ekonomije i tehnologije Film, kazalište, glazba Tradicija i običaji - Uskrs	17	ožujak, travanj, svibanj	C.Samostalnost u ovladavanju jezikom SŠ (2) TJ C.2.1. Učenik razvija pozitivan stav i samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika. SŠ (2) TJ C.2.2. Učenik pronalazi i organizira informacije u skladu sa svrhom i ciljem zadatka. SŠ (2) TJ C.2.3.	Poduzetništvo pod B.4.3. Učenik prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice Osobni i socijalni razvoj osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale osr A.4.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.2 Učenik suradnički uči i radi u timu Zdravlje zdr B.4.1.B Učenik odabire primjerene odnose i komunikaciju zdr B.4.1.B Učenik razvija tolerantan odnos prema drugima
ZEMLJE,	Strani jezici – učenje	12	svibanj,	Učenik primjenjuje	Održivi razvoj

NACIONALNOSTI I JEZICI	stranih jezika Putovanja i izleti Ekoturizam		lipanj	jednostavne strategije učenja talijanskoga jezika te oblike samoprocjene i međusobne procjene.	odr A.4.3. Učenik objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže odr C.4.4. Učenik opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit Građanski odgoj i obrazovanje goo A.4.3. Učenik promiče ljudska prava goo A.4.5. Učenik promiče prava nacionalnih manjina Osobni i socijalni razvoj osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale osr A.4.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.2 Učenik suradnički uči i radi u timu osr C.4.4. Učenik opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture
Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda u 2. razredu		3	lipanj		
UKUPNO		105			

Projekti (8 sati) provode se tijekom cijele nastavne godine kao sastavni dio tema: Europski dan jezika (26. rujna), Dan planeta Zemlje (22. travnja) i ostali projekti po izboru nastavnika.

Očekivanja međupredmetnih tema **Učiti kako učiti** i **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije** ostvaruju se kroz sve planirane teme.

VREDNOVANJE

Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.

DULJINA TEKSTA		
Jezična djelatnost	Duljina teksta	Broj riječi
Slušanje s razumijevanjem	kratak i srednje složen	100 – 200
Čitanje s razumijevanjem	kratak i srednje složen	100 – 200
Pisanje	kratak i srednje složen	60 - 100
Govorenje	kratak i srednje složen	60 - 100

Izvori:

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_142.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html